

TEMA V. LAS DECLINACIONES: CUARTA Y QUINTA

I. LA CUARTA DECLINACIÓN

A la 4ª declinación pertenecen sustantivos mayoritariamente masculinos (*exercitus*, -us), algunos femeninos (*manus*, -us) y unos pocos neutros (*cornu*, *cornus*). Los femeninos son los nombres de árboles y los siguientes: *acus*, *acus* (aguja), *domus*, *domus* (casa), *idus*, *iduum*, en plural (el 13 o 15 de cada mes), *manus*, *manus* (mano), *tribus*, *tribus* (tribu, linaje), *porticus*, *porticus* (puerta, pórtico), *etc.* Podemos distinguir a simple vista los sustantivos neutros porque tienen su nominativo singular en -u; los masculinos y femeninos lo tendrán siempre en -us.

Algunos sustantivos de la 4ª declinación harán su dativo y ablativo plural en -UBUS para no confundirlos con otros sustantivos. Serán los siguientes: *acus*, *acus* (aguja), *portus*, *portus* (puerto) y *tribus*, *tribus* (tribu).

Género masculino y femenino

| | SINGULAR | PLURAL |
|------------|-------------|---------------|
| NOMINATIVO | EXERCIT- US | EXERCIT- US |
| VOCATIVO | EXERCIT- US | EXERCIT- US |
| ACUSATIVO | EXERCIT- UM | EXERCIT- US |
| GENITIVO | EXERCIT- US | EXERCIT- UUM |
| DATIVO | EXERCIT- UI | EXERCIT- IBUS |
| ABLATIVO | EXERCIT- U | EXERCIT- IBUS |

Género neutro

| | SINGULAR | PLURAL |
|------------|----------|------------|
| NOMINATIVO | CORN- U | CORN- UA |
| VOCATIVO | CORN- U | CORN- UA |
| ACUSATIVO | CORN- U | CORN- UA |
| GENITIVO | CORN- US | CORN- UUM |
| DATIVO | CORN- UI | CORN- IBUS |
| ABLATIVO | CORN- U | CORN- IBUS |

II. LA QUINTA DECLINACIÓN

Conforman la 5ª declinación unos pocos sustantivos de tema en -E, todos de género femenino, excepto *dies*, *diei* (tiene los dos géneros: masculino y femenino), que se usa como masculino cuando tiene el sentido de “fecha”. Muy pocos de estos nombres presentan completa su declinación, entre los que están *dies*, *diei* y *res*, *rei*.

La 5ª declinación no tiene género neutro.

| | SINGULAR | PLURAL |
|------------|----------|---------|
| NOMINATIVO | R- ES | R- ES |
| VOCATIVO | R- ES | R- ES |
| ACUSATIVO | R- EM | R- ES |
| GENITIVO | R- EI | R- ERUM |
| DATIVO | R- EI | R- EBUS |
| ABLATIVO | R- E | R- EBUS |

III. HISTORIA DE ROMA

La sociedad romana

En Roma, había diversas clases sociales y estas se basaban, principalmente, en la posesión o no de libertad. Dentro de los hombres libres, existían numerosas diferencias:

- **Los patricios** eran los descendientes de los primeros pobladores romanos, por lo que acapararon el desempeño de los cargos públicos y sacerdotales, además de ser los únicos que podían poseer tierras. Esta situación no era bien aceptada por el resto del pueblo.
- **Los caballeros** eran ciudadanos ricos que podían servir en el ejército con un caballo. Podían realizar actividades comerciales.
- **Los plebeyos** eran descendientes de los primeros pueblos vencidos por Roma y anexionados a su territorio. Eran hombres libres pero carecían de derechos políticos, por lo que se enfrentaron a los patricios en numerosas ocasiones. Así, consiguieron una magistratura propia, el tribuno de la plebe, consiguiendo ser ciudadanos de pleno derecho.
- **Los clientes** eran ciudadanos pobres, aunque también libres, que se ponían al servicio de un patrono rico. Estaban bajo su protección y tenían asegurada su subsistencia.
- **Las mujeres**, al igual que sucedía en Grecia, no tenían derechos políticos ni civiles.

En Roma también existía un amplio número de hombres que carecían de libertad. Eran **los esclavos**. Eran considerados cosas, posesiones, no personas y podían pasar a formar parte de este grupo por razones como no pagar deudas, por ser vendido por los propios padres, por nacer de padres esclavos, por mandato judicial o por formar parte de un botín de guerra.

La vida que llevaban podía ser muy dura, según el carácter de su amo. Pero también podían llegar a ser considerados miembros de la familia, de hecho, era posible que algunos obtuvieran la libertad a través del proceso de manumisión. Así, los que eran esclavos podían convertirse en **libertos**. Estos nuevos hombres libres, aunque no poseían todos los derechos de ciudadanía, seguían formando parte de la familia de su amo, cuyos primeros nombres solían adoptar.

IV. FRASES Y CITAS

Fiat iustitia, ruat caelum, hágase justicia, húndase el cielo.

Ibis redibis non moriebis in bello; es una frase ambigua que puede significar “irás, volverás, morirás en una guerra” o “irás, no volverás, morirás en una guerra”.

Se cuenta que un soldado que debía marchar a la guerra consultó al oráculo para conocer su destino, y éste le contestó esta frase. Hoy en día se utiliza una locución *in ibis redibis* para indicar una respuesta ambigua y contradictoria.

Melius est pede quam labi lingua, es mejor resbalar con el pie que con la lengua.

Inventa lege, inventa fraude, hecha la ley, hecha la trampa.

STTL (Sit Tibi Terra Levis), que la tierra te sea leve. Estas siglas suelen aparecer al final de los escritos funerarios, deseándole al fallecido un feliz y placentero descanso

Dum anima est, spes est, mientras hay vida, hay esperanza.

IV. EJERCICIOS

1. Analiza los siguientes sintagmas (caso o casos, número y género) y tradúcelos.

- Manu
- Meridierum
- Exercitus
- Bellorum
- Metuum
- Rosas
- Aciei
- Cornua
- Domini
- Gladii

2. Declina en concordancia los siguientes sintagmas:

- *Exercitus, us // Romanus, a, um*
- *Genu, us // dexter, dextra, dextrum*
- *Dies, ei // clarus, a, um*
- *Res, rei // publicus, a, um*

3. Analiza y traduce las siguientes oraciones.

- Cornelius in Hispania cum exercitu est
- Agricolarum spes est fructus horti
- Puer libros legit et epistulas scribit

4. Indica el elemento extraño de cada serie y explica por qué lo es.

- bellum, violentia, imperium, regnum
- annus, lupus, morbus, superbus
- res, terra, sonus, manus
- cornu, loco, die, rosae
- exordium, bellum, dominum, gladium

5. Analiza y traduce los siguientes grupos de palabras (no tienen por qué estar en el mismo caso)

Cum digitis manuum

Dies verna

Claudia Graeci magistri

6. Analiza y traduce los siguientes sintagmas. Después, explica con tus palabras su significado, si lo sabes.

- Lapsus lingua
- Casus belli
- Sine die
- Lapsus calami

7. Corrige los adjetivos para que concuerden correctamente con el sustantivo.

- Diem ultimo
- Gelu frigida
- Arcum pluvius
- Spe bono

8. Analiza y traduce el siguiente texto.

Pueri et puellae Romani non laborant sed student. Magistri multas materias docent: grammaticam, calculum et cetera. Cum puer iam non parvus est, litteras et linguam Graecas discit.

Pueri, post duodecim annos musicam, mythologiam, mathematicam, geographiam et historiam discunt; pauci rethoricam et oratoriam discunt. Post viginti annos iam non student sed laborant. Puellae nullam materiam discount post duodecim annos, sed in domo sua cum familia manent aut cum maritis suis vivunt.