

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II Selectividad 2019

Comunidad autónoma del País Vasco

LibrosMareaVerde.tk

www.apuntesmareaverde.org.es

Autor: ALEX AGINAGALDE

Revisor: Luis Carlos Vidal Del Campo





UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA
2019ko EKAINA
GIZARTE ZIENTZIEI
APLIKATUTAKO MATEMATIKA II

EVALUACIÓN PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD
JUNIO 2019
MATEMÁTICAS APLICADAS A
LAS CIENCIAS SOCIALES II

OPCIÓN A

Problema A.1:

(3 puntos) Una pastelería fabrica dos tipos de tartas. La tarta tipo A se elabora con 1 kg de masa y 1.5 kg de chocolate, y se vende a 24 euros. La de tipo B se vende a 30 euros y se elabora con 1.5 kg de masa, 1 kg de chocolate, tal como aparece en la siguiente tabla:

	Masa	Chocolate
A	1	1.5
B	1.5	1

Si la pastelería solo dispone de 300 kg de cada ingrediente, ¿cuántas tartas ha de fabricar de cada tipo para obtener el máximo ingreso? Calcula el valor de dicho ingreso.

Problema A.2:

(3 puntos) Se considera la curva $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$.

- Estudiar los intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función.
- Determinar los máximos y mínimos relativos, y los puntos de inflexión
- Encontrar los puntos de corte con el eje OX. Realizar la representación grafica de la función.
- Calcular el área del recinto finito delimitado por la curva y el eje abscisas OX.

Problema A.3:

(2 puntos) Sean A y B dos sucesos tales que $P(A) = \frac{1}{2}$, $P(B) = \frac{1}{3}$, y la probabilidad de la unión de ambos sucesos es $\frac{3}{4}$. Calcular:

- La probabilidad de que ocurra el suceso A, condicionada a que se ha producido el suceso B.
- La probabilidad de que no ocurra ninguno de los sucesos.
- La probabilidad de que ocurra el suceso A y no ocurra el suceso B.
- La probabilidad de que ocurra solo uno de los dos sucesos.

Problema A.4:

(2 puntos) En una población se toma una muestra aleatoria de 500 personas y se les pregunta si son aficionadas al deporte o no. De ellas 350 respondieron que si son aficionadas al deporte y el resto que no. Con esta información se pide:

- Estimar, con un nivel de confianza del 95 %, el porcentaje de personas de la población que son aficionadas al deporte. Calcular, además, el error máximo para dicho nivel de confianza.
- Interpretar los resultados obtenidos.



UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA
2019ko EKAINA
GIZARTE ZIENTZIEI
APLIKATUTAKO MATEMATIKA II

EVALUACIÓN PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD
JUNIO 2019
MATEMÁTICAS APLICADAS A
LAS CIENCIAS SOCIALES II

OPCIÓN B

Problema B.1:

(3 puntos) Sean las matrices $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ y $C = \begin{pmatrix} 10 & 11 \\ 4 & 7 \end{pmatrix}$

- Determina la matriz inversa de la matriz $I + B$, siendo I la matriz identidad de orden 2.
- Calcula las matrices X e Y que verifican que:

$$\begin{cases} AX + BY = C \\ AX = Y \end{cases}$$

Problema B.2: (3 puntos)

- Hallar la función polinómica de segundo grado cuyo gráfico pasa por el punto $(0, 0)$ y tiene un máximo en el punto $(1, 1)$
- Hallar el área del recinto finito delimitado por la curva obtenido y el eje de abscisas OX

Problema B.3: (2 puntos)

- Se dispone de dos urnas diferentes: A y B. La urna A contiene 3 bolas blancas y 5 bolas negras, mientras que la urna B contiene 10 bolas negras.
- Se toma al azar una bola de cada una de las urnas al mismo tiempo y se intercambian (es decir, la bola extraída de la urna A se introduce en la urna B y la bola extraída de la urna B se introduce en la urna A). Si a continuación se extrae una bola de la urna A, ¿cuál es la probabilidad de que sea negra?

Problema B.4:

(2 puntos) En una determinada ciudad el gasto anual en transporte público realizado por las familias sigue una distribución normal de media μ y desviación típica 75 euros.

Se toma una muestra aleatoria de 100 familias, de las que se obtiene un gasto medio de 250 euros.

- Calcular entre qué valores estará el gasto medio de la población con el nivel de confianza del 99 %.
- ¿Qué tamaño debería tener la muestra para que el error máximo sea de 10 euros con un nivel de confianza del 99 %?

SOLUCIONES OPCIÓN A

Problema A.1:

Una pastelería fabrica dos tipos de tartas. La tarta tipo A se elabora con 1 kg de masa y 1.5 kg de chocolate, y se vende a 24 euros. La de tipo B se vende a 30 euros y se elabora con 1.5 kg de masa, 1 kg de chocolate, tal como aparece en la siguiente tabla:

	Masa	Chocolate
A	1	1.5
B	1.5	1

Si la pastelería solo dispone de 300 kg de cada ingrediente, ¿cuántas tartas ha de fabricar de cada tipo para obtener el máximo ingreso? Calcula el valor de dicho ingreso.

Solución:

Se trata de un problema de programación lineal con dos variables.

Completemos la tabla:

Tipo de tarta	Masa (kg)	Chocolate (kg)	Precio (€)
A (x unidades)	1	1.5	24
B (y unidades)	1.5	1	30
¿De cuanto disponemos?	300	300	

Si traducimos a ecuaciones dichas restricciones obtenemos este sistema de inecuaciones:

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ 1x + 1.5y \leq 300 \\ 1.5x + 1y \leq 300 \end{cases}$$

Por otro lado, la función objetivo es la siguiente: $f(x, y) = 24x + 30y$

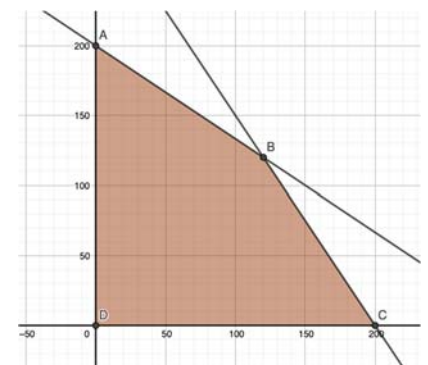
Representamos la región que define es sistema de ecuaciones:

Si representamos la región perfectamente vemos que los vértices de la región son $(0, 0)$, $(0, 200)$, $(120, 120)$ y $(200, 0)$.

Pero en caso de no disponer de un dibujo adecuado tendríamos que resolver cuatro sistemas de ecuaciones:

$$\begin{aligned} 1) & \begin{cases} y = 0 \\ 1.5x + y = 300 \end{cases} \Rightarrow (200, 0) \\ 2) & \begin{cases} x = 0 \\ 1.5x + y = 300 \end{cases} \Rightarrow (0, 200) \\ 3) & \begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow (0, 0) \end{aligned}$$

$$4) \begin{cases} x + 1.5y = 300 \\ 1.5x + y = 300 \end{cases} \Rightarrow (120, 120)$$



Calculemos para cada vértice el valor de la ganancia:

- $f(0, 0) = 24 \cdot 0 + 30 \cdot 0 = 0$
- $f(200, 0) = 24 \cdot 200 + 30 \cdot 0 = 4800$
- $f(0, 200) = 24 \cdot 0 + 30 \cdot 200 = 6000$
- $f(120, 120) = 24 \cdot 120 + 30 \cdot 120 = 6480$

Por tanto, la ganancia máxima se da en si se fabrican 120 tartas de cada tipo.

Problema A.2:

Se considera la curva $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$.

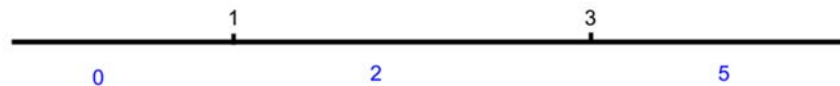
- Estudiar los intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función.
- Determinar los máximos y mínimos relativos, y los puntos de inflexión
- Encontrar los puntos de corte con el eje OX. Realizar la representación grafica de la función.
- Calcular el área del recinto finito delimitado por la curva y el eje abscisas OX.

Solución:

- a) Para estudiar el crecimiento y decrecimiento de la función tenemos que derivar la función e igualarla a 0:

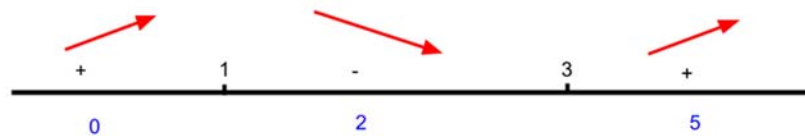
$$f'(x) = 0 = 3x^2 - 12x + 9$$

Resolviendo dicha ecuación obtenemos los valores críticos $x = 1$ y $x = 3$. Los sustituimos en la recta real y vemos que pasa con el crecimiento y decrecimiento para los tres intervalos que aparecen:



Estudiaremos lo que pasa en los puntos 0, 2 y 5 y podemos generalizar para los intervalos $(-\infty, 1)$, $(1, 3)$ y $(3, +\infty)$.

- $f'(0) = 9 > 0$ por tanto es creciente en ese intervalo
- $f'(2) = -3 < 0$ por tanto es decreciente en ese intervalo
- $f'(5) = 74 > 0$ por tanto es creciente en ese intervalo



Por tanto la función es creciente en $(-\infty, 1) \cup (3, +\infty)$ y decreciente en $(1, 3)$

- b) Con la información del apartado (a) podemos afirmar que en el punto $x = 1$ hay un máximo y que en el punto $x = 3$ hay un mínimo. Aun así, veamos con el uso de la segunda derivada que es así.

$$f''(x) = 6x - 12$$

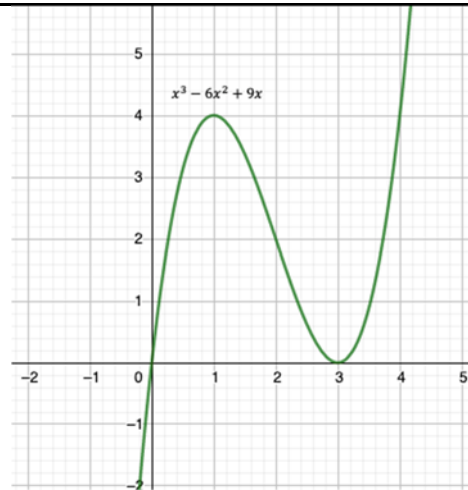
Igualando a 0 la segunda derivada obtenemos el punto $x = 2$, un posible punto de inflexión. Veamos que signo toman los puntos críticos $x = 1$, $x = 2$ y $x = 3$ en la segunda derivada:

- $f''(1) = 6 - 12 = -6 < 0$, es decir, hay un máximo en $(1, 4)$
- $f''(2) = 0$, es decir, hay un punto de inflexión en $(2, 2)$ puesto que $f'''(2) = 6 \neq 0$
- $f''(3) = 18 - 12 = 6 > 0$, es decir hay un mínimo en $(3, 0)$

- c) Los cortes con la recta OX se calculan cuando igualamos el valor de y a 0, es decir cuando calculamos $f(x) = 0$

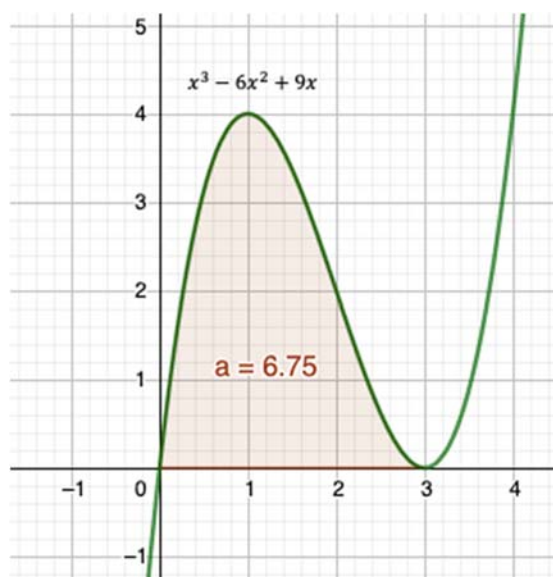
$$f(x) = 0 = x^3 - 6x^2 + 9x = x(x^2 - 6x + 9) = x(x - 3)^2 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 3 \end{cases}$$

Es decir la curva corta al eje OX en los puntos $(0,0)$ y $(3,0)$



- d) El área del recinto finito delimitado por la curva y el eje abscisas OX es el área que esta debajo de la curva y la recta $y = 0$, entre los puntos 0 y 3.

$$\boxed{A} = \int_0^3 (x^3 - 6x^2 + 9x) dx = \left[\frac{x^4}{4} - 6\frac{x^3}{3} + 9\frac{x^2}{2} + K \right]_0^3 = \boxed{\frac{27}{4} u^2}$$



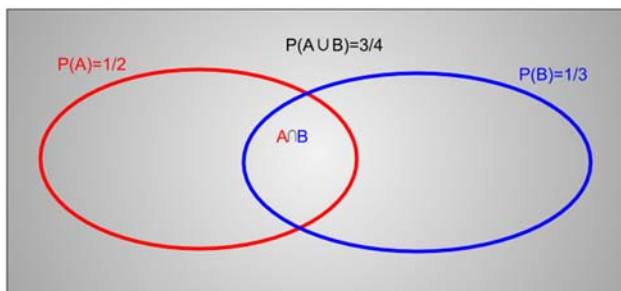
Problema A.3:

Sean A y B dos sucesos tales que $P(A) = \frac{1}{2}$, $P(B) = \frac{1}{3}$, y la probabilidad de la unión de ambos sucesos es $\frac{3}{4}$. Calcular:

- La probabilidad de que ocurra el suceso A, condicionada a que se ha producido el suceso B.
- La probabilidad de que no ocurra ninguno de los sucesos.
- La probabilidad de que ocurra el suceso A y no ocurra el suceso B.
- La probabilidad de que ocurra solo uno de los dos sucesos.

Solución:

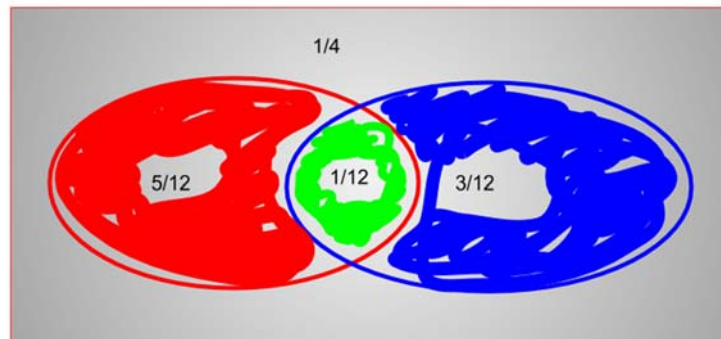
Con la información que disponemos realizamos un diagrama de Venn:



Con esta información podemos calcular el área de cada una de las zonas por separado.

- Si $P(A \cup B) = 3/4$ y $P(\Omega) = 1$, entonces, $P(\overline{A \cup B}) = 1/4$
- En $P(A) + P(B) = 1/2 + 1/3 = 5/6$ hemos contado dos veces $P(A \cap B)$, y como $P(A \cup B) = 3/4$, entonces: $P(A \cap B) = P(A) + P(B) - (A \cup B) = 5/6 - 3/4 = 1/12$

Haciendo unos pocos cálculos llegamos a este nuevo esquema:



Respondamos ahora a las preguntas planteadas:

- La probabilidad de que ocurra el suceso A, condicionada a que se ha producido el suceso B.

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{1/12}{1/3} = 1/4$$

- La probabilidad de que no ocurra ninguno de los sucesos.

$$P(\bar{A} \cap \bar{B}) = 1/4$$

- La probabilidad de que ocurra el suceso A y no ocurra el suceso B.

$$P(A \cap \bar{B}) = 5/12$$

- La probabilidad de que ocurra solo uno de los dos sucesos.

$$P(A \cap \bar{B}) + P(\bar{A} \cap B) = 5/12 + 3/12 = 8/12 = 2/3$$

Problema A.4:

En una población se toma una muestra aleatoria de 500 personas y se les pregunta si son aficionadas al deporte o no. De ellas 350 respondieron que si son aficionadas al deporte y el resto que no. Con esta información se pide:

- c) Estimar, con un nivel de confianza del 95 %, el porcentaje de personas de la población que son aficionadas al deporte. Calcular, además, el error máximo para dicho nivel de confianza.
- d) Interpretar los resultados obtenidos.

Solución:

Se trata de un problema de probabilidad de una distribución muestral de proporciones.

Tenemos esta información:

- Tamaño de la muestra $n = 500$
- $\hat{p} = \frac{350}{500} = 0,7$ es la proporción de aficionados de la muestra.
- $\hat{q} = 1 - 0,7 = 0,3$

$$X: N(\hat{p}, \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}) = N(0,7; 0,0205) \text{ tras normalizar, } z = \frac{x - \hat{p}}{\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}} \text{ tenemos } Z: N(0,1)$$

- a) Estimar, con un nivel de confianza del 95 %, el porcentaje de personas de la población que son aficionadas al deporte. Calcular, además, el error máximo para dicho nivel de confianza.

Se nos pide que calculemos $P(-a \leq z \leq a) = 0,95$ o lo que es lo mismo $P(z \leq a) = 0,975 \Rightarrow a = 1,96$

De manera que $P(-1,96 \leq z \leq 1,96) = 0,95$

$$\text{Des-tipificando, } P(-1,96 \leq \frac{x - \hat{p}}{\sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}} \leq 1,96) = 0,95 \Leftrightarrow P(\hat{p} - 1,96 \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}} \leq x \leq \hat{p} + 1,96 \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}}) = 0,95$$

Por tanto el intervalo de aficionados al deporte con un 95 % de fiabilidad es:

$$(0,7 - 1,96 \cdot 0,0205; 0,7 + 1,96 \cdot 0,0205) = (0,65982; 0,74018) \approx (0,66; 0,74)$$

Es decir, el porcentaje de personas de la población aficionadas al deporte está entre el 66 % y el 74 % con un nivel de confianza del 95 %.

El error máximo para la proporción es la mitad de la amplitud del intervalo de confianza, es decir:

$$1,96 \sqrt{\frac{\hat{p}\hat{q}}{n}} = 1,96 \cdot 0,0205 = 0,04018 \approx 0,04 \text{ esto es el } \boxed{4\%}$$

- b) Interpretar los resultados obtenidos

Se puede decir con un nivel de confianza del 95 %, que el porcentaje de la población que es aficionada al deporte en esa población es mayor que el 66% y menor que el 74 %, lo que supone un error máximo del 4%.

SOLUCIONES OPCIÓN B

Problema B.1:

Sean las matrices $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ y $C = \begin{pmatrix} 10 & 11 \\ 4 & 7 \end{pmatrix}$

- a) Determina la matriz inversa de la matriz $I + B$, siendo I la matriz identidad de orden 2.
 b) Calcula las matrices X e Y que verifican que:

$$\begin{cases} AX + BY = C \\ AX = Y \end{cases}$$

Solución:

- a) Se pide calcular $(I + B)^{-1}$

$$I + B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} = D$$

$$\boxed{(I + B)^{-1}} = D^{-1} = \frac{1}{|D|} (\text{Adj } D)^t = \frac{1}{6} \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}^t = \boxed{\begin{pmatrix} 1/2 & 0 \\ -1/6 & 1/3 \end{pmatrix}}$$

$$b) \begin{cases} AX + BY = C \\ AX = Y \end{cases} \Rightarrow Y + BY = C \Rightarrow (I + B)Y = C \Rightarrow Y = (I + B)^{-1} \cdot C$$

$$\text{Por otro lado, } AX = Y = (I + B)^{-1} \cdot C \Rightarrow X = A^{-1} \cdot (I + B)^{-1} \cdot C = A^{-1} \cdot Y$$

$$\text{Realicemos los cálculos: } \boxed{Y =} (I + B)^{-1} \cdot C = \begin{pmatrix} 1/2 & 0 \\ -1/6 & 1/3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 10 & 11 \\ 4 & 7 \end{pmatrix} = \boxed{\begin{pmatrix} 5 & 11/2 \\ -1/3 & 1/2 \end{pmatrix}}$$

Para determinar el valor de X , tenemos que calcular A^{-1} .

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} (\text{Adj } A)^t = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1/2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{Por tanto, } \boxed{X =} A^{-1} \cdot Y = \begin{pmatrix} 1/2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 & 11/2 \\ -1/3 & 1/2 \end{pmatrix} = \boxed{\begin{pmatrix} 5/2 & 11/4 \\ -1/3 & 1/2 \end{pmatrix}}$$

Problema B.2:

- a) Hallar la función polinómica de segundo grado cuyo gráfico pasa por el punto $(0, 0)$ y tiene un máximo en el punto $(1, 1)$
- b) Hallar el área del recinto finito delimitado por la curva obtenido y el eje de abscisas OX

Solución:

- a) Tenemos que encontrar un polinomio de segundo grado, es decir, un polinomio con esta forma:

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

Tenemos tres incógnitas $(a, b \text{ y } c)$, por tanto necesitamos tres condiciones para que el sistema sea compatible determinado:

1. El gráfico pasa por $(0, 0)$ es equivalente a decir que $f(0) = 0$
2. Tiene un máximo en $(1, 1)$ es equivalente a decir que $f'(1) = 0$ y que además, $f(1) = 1$

- $f(0) = 0 \Leftrightarrow 0 = c$
- $f'(1) = 0 \Leftrightarrow 0 = 2a + b$
- $f(1) = 1 \Leftrightarrow 1 = a + b + c$

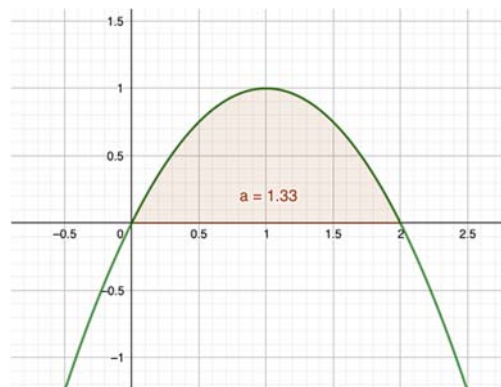
Resolviendo el sistema obtenemos que $a = -1$ y $b = 2$ además de $c = 0$.

Por tanto la función que buscamos es: $f(x) = -x^2 + 2x$

- b) La curva es una parábola convexa por tanto corta el eje OX en dos puntos. Calculemos dichos puntos: $-x^2 + 2x = 0 \Leftrightarrow x(-x + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 2 \end{cases}$

La parábola queda por encima del eje OX (como se ve en el dibujo), por tanto el área pedida se calcula mediante la siguiente integral definida:

$$A = \int_0^2 (-x^2 + 2x) dx = \left[-\frac{x^3}{3} + x^2 + k \right]_0^2 = \frac{4}{3} u^2$$



Problema B.3:

Se dispone de dos urnas diferentes: A y B. La urna A contiene 3 bolas blancas y 5 bolas negras, mientras que la urna B contiene 10 bolas negras.

Se toma al azar una bola de cada una de las urnas al mismo tiempo y se intercambian (es decir, la bola extraída de la urna A se introduce en la urna B y la bola extraída de la urna B se introduce en la urna A). Si a continuación se extrae una bola de la urna A, ¿cuál es la probabilidad de que sea negra?

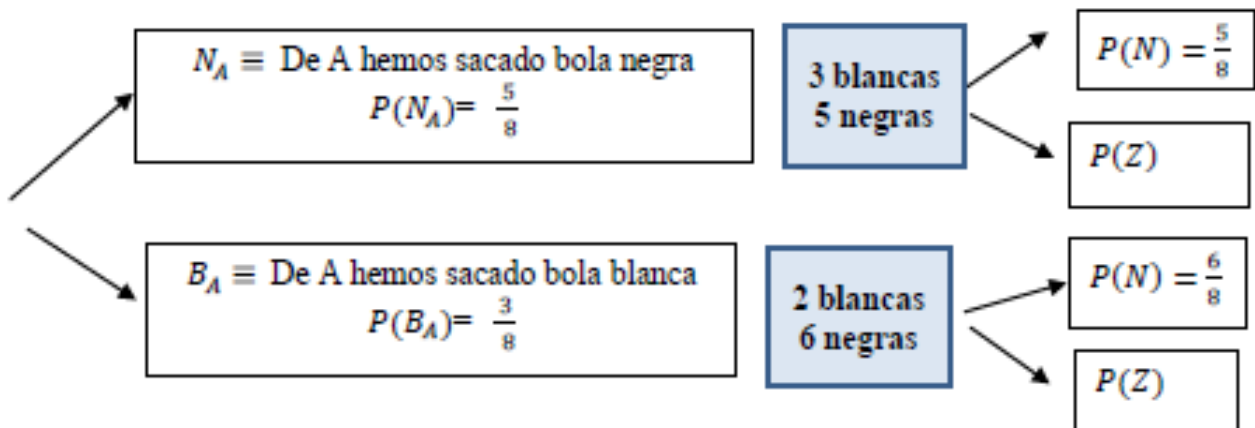
Solución:

Solucionaremos el problema mediante un diagrama de árbol.

Nos interesa el estado de la caja A en la segunda sacada de bolas. Dicho estado dependerá de lo que se saque en la primera sacada de cada urna.

Si de la urna A se saca una bola negra, la situación no variara pues de la urna B se saca siempre una bola negra. Y por tanto en A habrá 3 blancas y 5 negras

Si de la urna A se saca una bola blanca, la situación varia, pues si sacamos de B una bola negra el numero de bolas negras en A aumenta: 2 blancas y 6 negras.



$$P(\text{sacar negra de A}) = \frac{5}{8} \cdot \frac{5}{8} + \frac{3}{8} \cdot \frac{6}{8} = \frac{43}{64} = 0.672 \text{ es decir, } 67.2 \%$$

Problema B.4:

En una determinada ciudad el gasto anual en transporte público realizado por las familias sigue una distribución normal de media μ y desviación típica 75 euros.

Se toma una muestra aleatoria de 100 familias, de las que se obtiene un gasto medio de 250 euros.

- Calcular entre qué valores estará el gasto medio de la población con el nivel de confianza del 99 %.
- ¿Qué tamaño debería tener la muestra para que el error máximo sea de 10 euros con un nivel de confianza del 99 %?

Solución:

Se trata de un problema de cálculo del intervalo de confianza de la media para una población con distribución normal conociendo el tamaño de la muestra ($n = 100$) y el gasto medio ($\bar{x} = 250$).

Disponemos de esta información:

- Media de la población μ
- Desviación típica $\sigma = 75$
- Media de la muestra $\bar{x} = 250$

$X: N(\bar{x}, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}) = N(250; 7,5)$ tras normalizar, $z = \frac{x-\bar{x}}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$ tenemos $Z: N(0, 1)$

- Calcular entre qué valores estará el gasto medio de la población con el nivel de confianza del 99 %.

Se nos pide que calculemos $P(-a \leq z \leq a) = 0.99$, es decir, $P(z \leq a) = 0.995 \Rightarrow a = 2.575$

De manera que $P(-2.575 \leq z \leq 2.575) = 0.99$

Des-tipificando, $P\left(-2.575 \leq \frac{x-\bar{x}}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \leq 2.575\right) = 0.99 \Leftrightarrow P\left(\bar{x} - 2.575 \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \leq x \leq \bar{x} + 2.575 \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right) = 0.99$

Por tanto el intervalo de aficionados al deporte con un 99 % de confianza es:

$$(250 - 2.575 \cdot 7.5; 250 + 2.575 \cdot 7.5) = (230.6875, 269.3125)$$

- ¿Qué tamaño debería tener la muestra para que el error máximo sea de 10 euros con un nivel de confianza del 99 %?

El error máximo para un nivel de confianza del 99 % viene dado por: $2.575 \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ y queremos encontrar el tamaño de la muestra para que sea como máximo 10 euros. Por tanto,

$$2.575 \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \leq 10 \Leftrightarrow 2.575 \frac{75}{\sqrt{n}} \leq 10 \Leftrightarrow 2.575 \frac{75}{10} \leq \sqrt{n} \Leftrightarrow (2.575 \frac{75}{10})^2 \leq n \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 372.9726 \leq n$$

Con un tamaño de 372 no llegamos a tener el 99 % y con un tamaño de 373 nos pasamos, por tanto el tamaño deseado es de **373 familias**.



UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA
2019ko UZTAILA
GIZARTE ZIENTZIEI
APLIKATUTAKO MATEMATIKA II

EVALUACIÓN PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD
JULIO 2019
MATEMÁTICAS APLICADAS A
LAS CIENCIAS SOCIALES II

OPCIÓN A

Problema A.1:

(3 puntos) Sea la región definida por las inecuaciones:

$$x + y - 1 \geq 0 \quad ; \quad 0 \leq x \leq 4 \quad ; \quad 0 \leq y \leq 2$$

Determinar los puntos de dicha región en los que la función $F(x, y) = 4x + 2y$ alcanza sus valores máximos y mínimos. Calcular los valores de la función en dichos puntos.

Problema A.2:

(3 puntos) Sea la función $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$.

- Encontrar los valores de los parámetros, a , b y c para que la función pase por el punto $(0,0)$ y tenga un extremo relativo en el punto $(2, -4)$.
- Determinar los máximos, mínimos y puntos de inflexión de la función.
- Calcular el área de la región delimitada por el gráfico de la función y el eje de abscisas.

Problema A.3:

(2 puntos) En un instituto hay tres grupos de 1º de bachillerato con el mismo número de estudiantes. En el grupo A dos tercios de los/las estudiantes practican algún tipo de deporte, mientras que en los grupos B y C solo lo hacen la mitad de los/las estudiantes.

Entre todo el alumnado se escoge una persona al azar, y resulta que no practica deporte. ¿Cuál es la probabilidad de que dicha persona pertenezca al grupo A?

Problema A.4:

(3 puntos) Tras realizar una prueba de cultura general entre los habitantes de cierta población, se observa que las puntuaciones obtenidas siguen una distribución normal, de media 68 y desviación típica 18.

Se desea clasificar a los habitantes en tres grupos (de baja cultura general, de cultura general aceptable, de cultura general excelente), de manera que el primer grupo abarque un 20 % de la población, el segundo un 65 % y el tercero el 15 % restante.

¿Cuáles son las puntuaciones que marcan el paso de un grupo a otro?



UNIBERTSITATERA SARTZEKO
EBALUAZIOA

2019ko UZTAILA

GIZARTE ZIENTZIEI
APLIKATUTAKO MATEMATIKA II

EVALUACIÓN PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD

JULIO 2019

MATEMÁTICAS APLICADAS A
LAS CIENCIAS SOCIALES II

OPCIÓN B

Problema B.1:

(3 puntos) Sean A y B las siguientes matrices: $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$

- Hallar la matriz inversa de $A - B$
- Hallar la matriz X tal que $X(A - B) = 2A - 3B$

Problema B.2:

(3 puntos) Sean las funciones $f(x) = x^4 - 4$ y $g(x) = 3x^2$

- Determina los intervalos de crecimiento y decrecimiento de ambas funciones, así como los extremos relativos y los puntos de inflexión si los hubiera.
- Representa gráficamente ambas funciones sobre el mismo eje de coordenadas.
- Calcula el área de la región delimitada por ambas curvas.

Problema B.3:

(2 puntos) En una determinada población, la probabilidad de ser mujer y padecer diabetes es el 6 %, mientras que la de ser hombre y no padecer diabetes es el 37 %. En dicha población hay un 54 % de mujeres.

Se elige una persona al azar.

- ¿Cuál es la probabilidad de que la persona elegida padezca diabetes?
- Si la persona elegida es mujer, ¿cuál es la probabilidad de que no padezca diabetes?
- Si la persona elegida resulta tener diabetes, ¿cuál es la probabilidad de que sea mujer?

Problema B.4:

(2 puntos) La nota de Evaluación para el Acceso a la Universidad el alumnado que se ha preinscrito en la carrera A sigue una distribución normal de media 6.9 y desviación típica 0.6. Por otro lado, la nota de los/las alumnos/as que se han preinscrito en la carrera B sigue una distribución normal de media 7 y desviación típica 0.5.

Si en ambos casos solo se puede admitir el 25 % del alumnado preinscrito, ¿cuál de las dos carreras requerirá una nota mínima más baja?

SOLUCIONES OPCIÓN A

Problema A.1:

Sea la región definida por las inecuaciones:

$$x + y - 1 \geq 0 \quad ; \quad 0 \leq x \leq 4 \quad ; \quad 0 \leq y \leq 2$$

Determinar los puntos de dicha región en los que la función $F(x, y) = 4x + 2y$ alcanza sus valores máximos y mínimos. Calcular los valores de la función en dichos puntos.

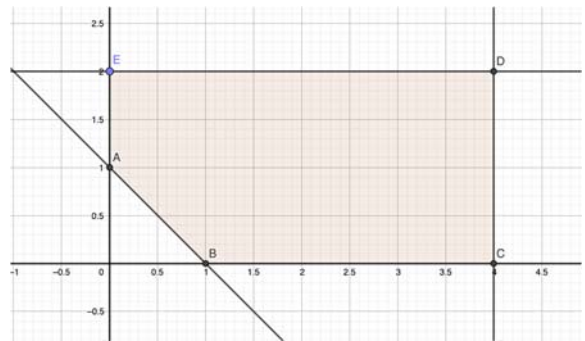
Solución:

Tenemos esta información:

- Restricciones:
$$\begin{cases} x + y - 1 \geq 0 \\ 0 \leq x \leq 4 \\ 0 \leq y \leq 2 \end{cases}$$

Representamos cada restricción en el plano cartesiano:

En este caso conseguir los puntos de corte de cada zona es muy sencillo mirando al dibujo. Es decir, los puntos $(0, 1)$, $(1, 0)$, $(4, 0)$, $(4, 2)$ y $(0, 2)$.



Como la función objetivo es $F(x, y) = 4x + 2y$, solamente nos queda sustituir cada punto en dicha función y ver donde es máximo y donde mínimo. Para ello realizaremos una tabla:

Punto	$F(x, y) = 4x + 2y$
$(0, 1)$	2
$(1, 0)$	4
$(4, 0)$	16
$(4, 2)$	20
$(0, 2)$	4

El valor máximo se da en el punto $(4, 0)$ y es de 20; y el mínimo en el punto $(0, 1)$, siendo de 2

Problema A.2:

Sea la función $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$.

- Encontrar los valores de los parámetros, a , b y c para que la función pase por el punto $(0, 0)$ y tenga un extremo relativo en el punto $(2, -4)$.
- Determinar los máximos, mínimos y puntos de inflexión de la función.
- Calcular el área de la región delimitada por el gráfico de la función y el eje de abscisas.

Solución:

a) Necesitamos tres condiciones para encontrar los valores de los tres parámetros:

- Pasa por el punto $(0, 0)$, es decir, $f(0) = 0 = c$
- En el punto $(2, -4)$ tiene un extremo relativo, es decir, $f(2) = -4 = 8 + 4a + 2b + c$
 $f'(2) = 0 = 3(2)^2 + 2a(2) + b$

Planteemos el sistema de ecuaciones:

$$\begin{aligned} 0 &= c \\ -4 &= 8 + 4a + 2b + c \\ 0 &= 12 + 4a + b \end{aligned}$$

Para resolverlo despejamos el valor de b en la última ecuación y la introducimos en la segunda, teniendo en cuenta que $c = 0$:

$$-4 = 8 + 4a + 2(-12 - 4a) \Leftrightarrow -4 = 8 + 4a - 24 - 8a \Leftrightarrow -4a = 12 \Leftrightarrow a = -3$$

Por tanto, $a = -3$ y $b = 0$, teniendo la siguiente ecuación polinómica: $f(x) = x^3 - 3x^2$

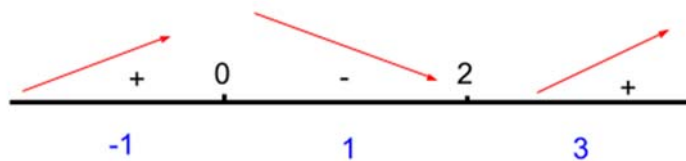
- b) Derivemos la función y la igualamos a 0: $f'(x) = 3x^2 - 6x = 0 \Leftrightarrow 0 = 3x(x - 2) \Rightarrow \begin{matrix} x = 0 \\ x = 2 \end{matrix}$

Representemos los valores en la recta real y veamos que pasa en cada intervalo:



Calcularemos lo que pasa en los puntos -1 , 1 y 3 y así sabremos que ocurre en cada intervalo

- $f'(-1) = 3 + 6 > 0$, es creciente en $(-\infty, 0)$.
- $f'(1) = 3 - 6 < 0$, es decreciente en $(0, 2)$.
- $f'(3) = 27 - 18 > 0$, es creciente en $(2, +\infty)$.



Por tanto, $x = 0$ es un máximo y $x = 2$ es un mínimo.

Comprobemos que es así, y además veamos si hay algún punto de inflexión. Para ello utilizaremos la segunda derivada de la función: $f''(x) = 6x - 6 = 0 = 6(x - 1)$

En $x = 1$ hay un punto de inflexión, puesto que la tercera derivada de la función siempre vale 6 un número no nulo.

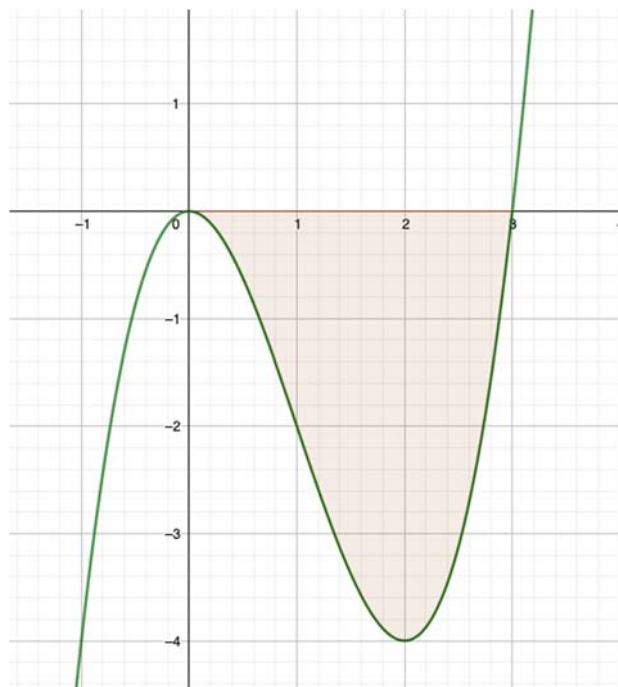
Además en $x = 0$ $f''(0) = -6 < 0$ es decir se confirma que hay un máximo; y en $x = 2$ $f''(2) = 6 > 0$ se confirma que hay un mínimo.

Máximo (0, 0)

Mínimo (2, -4)

Punto de inflexión (1, -2)

- c) Para calcular la región definida por la función y el eje de abscisas dibujaremos la gráfica de la función:



El eje de abscisas queda por encima de la curva, por tanto, tenemos que calcular la siguiente integral definida:

$$A = \int_0^3 [0 - (x^3 - 3x^2)] dx = \left[-\frac{x^4}{4} + x^3 + K \right]_0^3 = \frac{27}{4} u^2$$

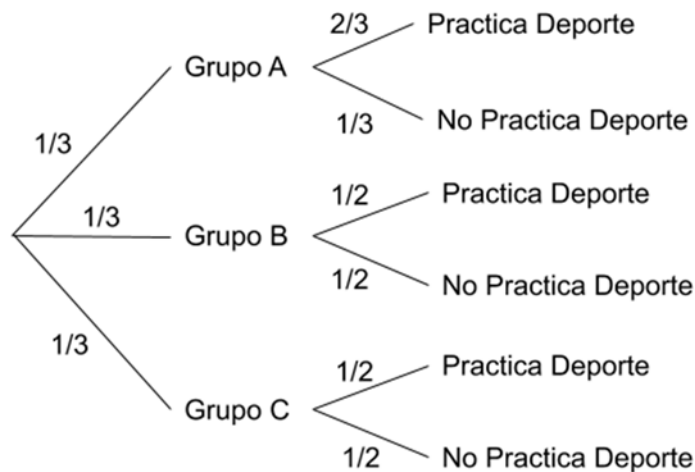
Problema A.3:

En un instituto hay tres grupos de 1º de bachillerato con el mismo número de estudiantes. En el grupo A dos tercios de los/las estudiantes practican algún tipo de deporte, mientras que en los grupos B y C solo lo hacen la mitad de los/las estudiantes.

Entre todo el alumnado se escoge una persona al azar, y resulta que no practica deporte. ¿Cuál es la probabilidad de que dicha persona pertenezca al grupo A?

Solución:

Construiremos un diagrama de árbol y posteriormente responderemos la pregunta utilizando el teorema de Bayes:



$$P(\text{Grupo A} | \text{No practica deporte}) = \frac{P(\text{Grupo A} \cap \text{No practica deporte})}{P(\text{Practica deporte})} = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{9}}{\frac{4}{9}} = \frac{1}{4}$$

Problema A.4:

Tras realizar una prueba de cultura general entre los habitantes de cierta población, se observa que las puntuaciones obtenidas siguen una distribución normal, de media 68 y desviación típica 18.

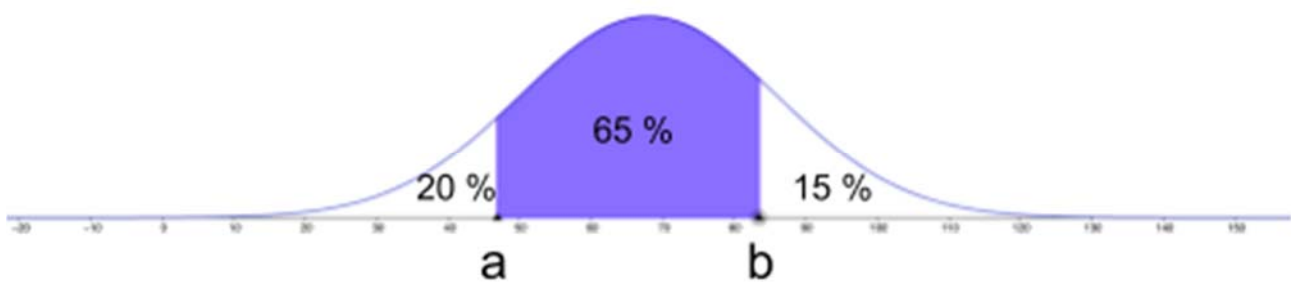
Se desea clasificar a los habitantes en tres grupos (de baja cultura general, de cultura general aceptable, de cultura general excelente), de manera que el primer grupo abarque un 20 % de la población, el segundo un 65 % y el tercero el 15 % restante.

¿Cuáles son las puntuaciones que marcan el paso de un grupo a otro?

Solución:

$X: N(\mu, \sigma) = N(68; 18)$ tras normalizar, $z = \frac{x-\mu}{\sigma}$ tenemos $Z: N(0, 1)$

Dividiremos la curva normal en tres partes:



- $$P(x \leq a) = 0.2 \Leftrightarrow P\left(z \leq \frac{a-68}{18}\right) = 0.2 \Leftrightarrow P\left(z \geq -\frac{a-68}{18}\right) = 0.2 \Leftrightarrow P\left(z \leq -\frac{a-68}{18}\right) = 0.8 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -\frac{a-68}{18} = 0.845 \Leftrightarrow a = 68 - 0.845 \cdot 18 = 52.79$$
- $$P(x \geq b) = 0.15 \Leftrightarrow P\left(z \geq \frac{b-68}{18}\right) = 0.15 \Leftrightarrow P\left(z \leq \frac{b-68}{18}\right) = 0.85 \Rightarrow \frac{b-68}{18} = 1.0364 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow b = 68 + 1.0364 \cdot 18 = 86.6552$$

En definitiva hemos obtenido tanto $a = 52.79$ como $b = 86.66$

Por tanto, las personas que hayan obtenido menos que 52.79 puntos se clasificarán en el primer conjunto (20 % de los encuestados), las personas que hayan obtenido una puntuación entre 52.79 y 86.66 se clasificarán en el segundo conjunto (65 % de los encuestados), y las personas que hayan obtenido una puntuación mayor que 86.66 se clasificarán en el tercer conjunto (15 % de los encuestados).

SOLUCIONES OPCIÓN B

Problema B.1:

Sean A y B las siguientes matrices: $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$

- a) Hallar la matriz inversa de $A - B$
 b) Hallar la matriz X tal que $X(A - B) = 2A - 3B$

Solución:

a) Calculemos $A - B = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ y $|A - B| = (2) - (1) = 1$

$$\boxed{(A - B)^{-1} =} \frac{1}{|A - B|} (\text{Adj } A - B)^t = \frac{1}{1} \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}^t = \boxed{\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}}$$

b) $X(A - B) = 2A - 3B \Leftrightarrow X = (2A - 3B)(A - B)^{-1}$

$$\begin{aligned} \boxed{X =} (2A - 3B)(A - B)^{-1} &= \left(2 \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \right) \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \\ &= \left(\begin{pmatrix} 6 & -2 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & -6 \\ -3 & 3 \end{pmatrix} \right) \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} = \\ &= \boxed{\begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}} \end{aligned}$$

Problema B.2:

Sean las funciones $f(x) = x^4 - 4$ y $g(x) = 3x^2$

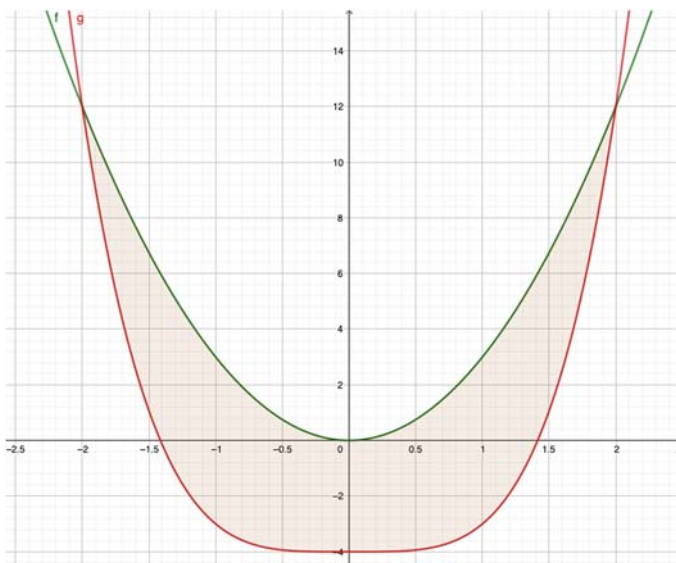
- Determina los intervalos de crecimiento y decrecimiento de ambas funciones, así como los extremos relativos y los puntos de inflexión si los hubiera.
- Representa gráficamente ambas funciones sobre el mismo eje de coordenadas.
- Calcula el área de la región delimitada por ambas curvas.

Solución:

- Determina los intervalos de crecimiento y decrecimiento de ambas funciones, así como los extremos relativos y los puntos de inflexión si los hubiera.

$f'(x) = 4x^3 = 0 \Rightarrow x = 0$ <p>El intervalo $(-\infty, 0)$ es decreciente puesto que para cualquier valor de ese intervalo la derivada siempre será negativa.</p> <p>El intervalo $(0, +\infty)$ es creciente puesto que para cualquier valor de ese intervalo la derivada siempre será positiva.</p> <p>$x = 0$ es un posible máximo o mínimo</p> $f'(x) = 4x^3 \Rightarrow f'(0) = 0$ $f''(x) = 12x^2 \Rightarrow f''(0) = 0$ $f'''(x) = 24x \Rightarrow f'''(0) = 0$ $f^{(4)}(x) = 24 \Rightarrow f^{(4)}(0) = 24$ <p>Por tanto, $(0, -4)$ es un mínimo, y no existe ningún punto de inflexión.</p>	$g'(x) = 6x = 0 \Rightarrow x = 0$ <p>El intervalo $(-\infty, 0)$ es decreciente puesto que para cualquier valor de ese intervalo la derivada siempre será negativa.</p> <p>El intervalo $(0, +\infty)$ es creciente puesto que para cualquier valor de ese intervalo la derivada siempre será positiva.</p> <p>$x = 0$ es un posible máximo o mínimo</p> $g'(x) = 6x \Rightarrow g'(0) = 0$ $g''(x) = 6 \Rightarrow g''(0) = 6$ <p>Por tanto, $(0, 0)$ es un mínimo, y no existe ningún punto de inflexión.</p>
---	--

- Representa gráficamente ambas funciones sobre el mismo eje de coordenadas.



Encontraremos los valores x donde las dos curvas se cortan, para ello resolveremos esta ecuación:

$$x^4 - 4 = 3x^2 \Leftrightarrow x^4 - 3x^2 - 4 = 0$$

Se trata de una ecuación bicuadrática, haremos el cambio de variable $t = x^2$

$$t^2 - 3t - 4 = 0 \Rightarrow \begin{matrix} t = 4 \Rightarrow x = \pm 2 \\ t = -1 \text{ imposible} \end{matrix}$$

Por tanto las curvas se cortan en $x = 2$ y $x = -2$

c) Calcula el área de la región delimitada por ambas curvas.

Observando el dibujo vemos que la curva f esta por encima de la curva g en el intervalo $(-2, 2)$. Además, vemos que el recinto es simétrico, por tanto podemos calcular el área para el intervalo $(0, 2)$ y multiplicarlo por 2.

$$\boxed{A=} \int_{-2}^2 (f - g) dx = 2 \int_0^2 (f - g) dx = 2 \int_0^2 (x^4 - 4 - 3x^2) dx = 2 \left[\frac{x^5}{5} - 4x - x^3 + K \right]_0^2 = \frac{96}{5} u^2$$

Problema B.3:

En una determinada población, la probabilidad de ser mujer y padecer diabetes es el 6 %, mientras que la de ser hombre y no padecer diabetes es el 37 %. En dicha población hay un 54 % de mujeres.

Se elige una persona al azar.

- ¿Cuál es la probabilidad de que la persona elegida padezca diabetes?
- Si la persona elegida es mujer, ¿cuál es la probabilidad de que no padezca diabetes?
- Si la persona elegida resulta tener diabetes, ¿cuál es la probabilidad de que sea mujer?

Solución:

Construiremos una tabla de contingencia con toda la información que tenemos:

	Diabetes	No Diabetes	Total
Mujer	0.06	0.48	0.54
Hombre	0.09	0.37	0.46
Total	0.15	0.85	1

Los valores en verde los hemos completado nosotros.

- ¿Cuál es la probabilidad de que la persona elegida padezca diabetes?

$$P(\text{Diabetes}) = 0.15$$

- Si la persona elegida es mujer, ¿cuál es la probabilidad de que no padezca diabetes?

$$P(\text{No Diabetes} | \text{Mujer}) = \frac{P(\text{No diabetes} \cap \text{Mujer})}{P(\text{Mujer})} = \frac{0.48}{0.54} = 0.89$$

- Si la persona elegida resulta tener diabetes, ¿cuál es la probabilidad de que sea mujer?

$$P(\text{Mujer} | \text{Diabetes}) = \frac{P(\text{Diabetes} \cap \text{Mujer})}{P(\text{Diabetes})} = \frac{0.06}{0.15} = 0.4$$

Problema B.4:

La nota de Evaluación para el Acceso a la Universidad el alumnado que se ha preinscrito en la carrera A sigue una distribución normal de media 6.9 y desviación típica 0.6. Por otro lado, la nota de los/las alumnos/as que se han preinscrito en la carrera B sigue una distribución normal de media 7 y desviación típica 0.5.

Si en ambos casos solo se puede admitir el 25 % del alumnado preinscrito, ¿cuál de las dos carreras requerirá una nota mínima más baja?

Solución:

Carrera A: $X: N(\mu, \sigma) = N(6.8; 0.6)$ tras normalizar, $z_1 = \frac{x-\mu}{\sigma}$ tenemos $Z_1: N(0, 1)$

Carrera B: $X: N(\mu, \sigma) = N(7; 0.5)$ tras normalizar, $z_2 = \frac{x-\mu}{\sigma}$ tenemos $Z_2: N(0, 1)$

Necesitamos calcular la nota de corte para que el 25 % del alumnado preinscrito acceda a la carrera, es decir, buscamos un valor a para la distribución X tal que $P(x > a) = 0.25$ y un valor b para la distribución Y tal que $P(y > b) = 0.25$

- Nota mínima para acceder a la carrera A:

$$\begin{aligned} P(x > a) = 0.25 &\Leftrightarrow P(z_1 > \frac{a - 6.8}{0.6}) = 0.25 \Leftrightarrow P(z_1 \leq \frac{a - 6.8}{0.6}) = 0.75 \Rightarrow \\ &\Rightarrow \frac{a - 6.8}{0.6} = 0.675 \Leftrightarrow a = 6.8 + 0.6 \cdot 0.675 = 7.205 \end{aligned}$$

- Nota mínima para acceder a la carrera B:

$$\begin{aligned} P(x > b) = 0.25 &\Leftrightarrow P(z_2 > \frac{b - 7}{0.5}) = 0.25 \Leftrightarrow P(z_2 \leq \frac{b - 7}{0.5}) = 0.75 \Rightarrow \frac{b - 7}{0.5} = 0.675 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow b = 7 + 0.5 \cdot 0.675 = 7.3375. \end{aligned}$$

Por tanto, acceder a la carrera A requiere una nota más baja (7.205) frente a un 7.3375 de la carrera B